



institut saint-joseph

Depuis 9 ans, l'institut Saint-Joseph de Limoux se joint au Syndicat mixte d'aménagement hydraulique de la Haute Vallée pour lutter contre les inondations causées par la rivière.

Les élèves luttent contre les inondations



Pour la neuvième année consécutive, des élèves de l'institut Saint-Joseph contribuent activement à la prévention des inondations sur la Haute Vallée de l'Aude, dans le cadre d'un module scolaire. En partenariat avec le Syndicat d'aménagement hydraulique de la Haute Vallée, une dizaine

d'élèves de l'institut agricole sont intervenus cette année à plusieurs endroits. Ils ont réhabilité l'amont du cours d'eau de Marceille à Limoux, le Ribigieux à Pieusse, et continuent les travaux sur le Rivairolles à Saint-Martin de Villeréglan. Ce partenariat permet, au-delà de susciter des vocations professionnelles dans un domaine qui manque de main-d'œuvre, d'acquérir des techniques de travail que l'on rencontre sur les cours d'eau, mais aussi de prendre conscience des différentes problématiques liées à la gestion des rivières. Le tout en contribuant à une action utile pour l'environnement. Les élèves participant aux travaux sont encadrés par leurs enseignants de techniques forestières : Gilles Olive et José Garcia. Ils sont guidés par le technicien de rivière du syndicat, Adrien Arazo, qui effectue des visites régulières sur le terrain et le marque avant le passage des jeunes ouvriers en herbe.

Les actions du syndicat

En parallèle à cela, le syndicat local poursuit les travaux de restauration de la cinquième tranche du Plan pluriannuel de gestion de la Ripisylve. Ces travaux, réalisés par l'entreprise Actiforest et l'association le Parchemin, ont démarré en 2014 et s'achèveront en 2015 sur l'Aude domaniale et les ruisseaux du Blau et du Sou amont. Au total, 40 kilomètres de cours d'eau, soit 80 kilomètres de berges, ont été restaurés pour un coût de 545 000 €, financés à 40 % par l'Europe, 40 % par l'agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse et 20 % par le syndicat.

A.V.